

Program Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy

Projekt: Taka Gmina jak świadomi i aktywni obywatele

Działanie :”Nie jesteś sama”

Co znaczy równość płci

- Równa niezależność ekonomiczna kobiet i mężczyzn
- Równe życie zawodowe i prywatnego
- Równy udział w podejmowaniu decyzji
- Eliminacja przemocy ze względu na płeć
- Eliminacja stereotypów płci

- **Targowisko cech** – przynależność do grupy narażonej na dyskryminację
- Wybierz 5 pozytywnych i 5 negatywnych cech przypisywanych kobietom
- Wskaż najbardziej krzywdzące cechy

Stereotypy płci

KOBIETY

Wrażliwe
Uczuciowe
Subtelne
Ciepłe
Troskliwe
Mają trudność w
podejmowaniu decyzji
Uległe
Poświęcające się
Uczynne
Opiekuńcze

MĘŻCZYŹNI

Agresywni
Niezależni
Mało emocjonalni
Stanowczy
Pewni siebie
Silni
Dominujący
Bezpośredni
Aktywni
Zaniedbani
Głośni

Kogo widzisz?

- Schludna
- Macierzyńska
- Łagodna
- Opiekuńcza

- Piękna
- Modna
- Uwodzicielska
- Flirtująca
- popularna

- Ambitna
- Inteligentna
- Wykształcona stanowcza
- Wyzwolona

- Energiczna
- Zdrowa
- Sprawna
- Nie pali
- Wysportowana

Stereotyp to rozpowszechniona w danej grupie opinia lub przekonanie o innej grupie społecznej lub kulturowej.

Stereotypy są:

- **uogólnieniami - pokazują rzeczywistość w uproszczony, niezgodny z prawdą sposób (np. „wszyscy Polacy to złodzieje”),**
- **trwale, sztywne, trudne do zmiany, nabywane (np. w procesie wychowania i edukacji).**

Oznacza to także, że możemy się ich pozbyć.

Stereotypy płci

- **Uogólnione przekonania** dotyczące tego, **jakie są (wszystkie) kobiety i jacy są (wszyscy) mężczyźni,**
- **Uproszczone opisy „męskiego mężczyzny” i „kobiecej kobiety”,** podzielane przez ogół społeczeństwa i powstające w efekcie wychowania i socjalizacji w społeczeństwie.

TEA, 2013 r. (Nie) warto się różnić?

*Dylematy i wyzwania metodologiczne edukacji antydyskryminacyjnej
Notatki z pracy trenerskiej pod redakcją Mai Branki, Dominiki Cieślukowskiej i
Jagody Latkowskiej*

- Stereotypy ułatwiają „**kategoryzowanie**” rzeczywistości.
- Posługiwanie się stereotypami oszczędza nam „wysiłku poznawczego”, który musielibyśmy podjąć, aby zweryfikować, czy dana opinia jest prawdziwa.
- Stereotypy są najczęściej wynikiem braku rzetelnej wiedzy na dany temat. Mogą, choć nie muszą, być podstawą **uprzedzeń**.

- **Uprzedzenie** to tendencyjne i sztywne postrzeganie danej grupy albo osoby ze względu na jej rzeczywistą albo domniemaną przynależność do określonej grupy.
- **Uprzedzenie** wiąże się z negatywnym nastawieniem (dezaprobatą, obrzydzeniem, pogardą) oraz silnymi emocjami, np. lękiem, gniewem, nienawiścią. Uprzedzenia często opierają się na stereotypach.
- **Uprzedzenia** mogą, choć nie muszą, prowadzić do dyskryminacji.

- **DYSKRYMINACJA – burza mózgów**
- **drzewko skojarzeń – przyczyny i skutki**

- **Dyskryminacja** to nierówne traktowanie, którego doświadczają konkretne osoby lub grupy ze względu na swoją płeć, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religię lub światopogląd

Dyskryminacja/tolerancja

jest postawą wobec ludzi, różniących się od nas w jakiś sposób

PODMIOT

PRZEDMIOT/PODMIOT

(np. ja)

(np. bezdomna kobieta)

POSTAWA = stosunek emocjonalny + przekonania (sądy opinie) +
gotowość do zachowań

Mechanizmy dyskryminacji

STEREOTYP

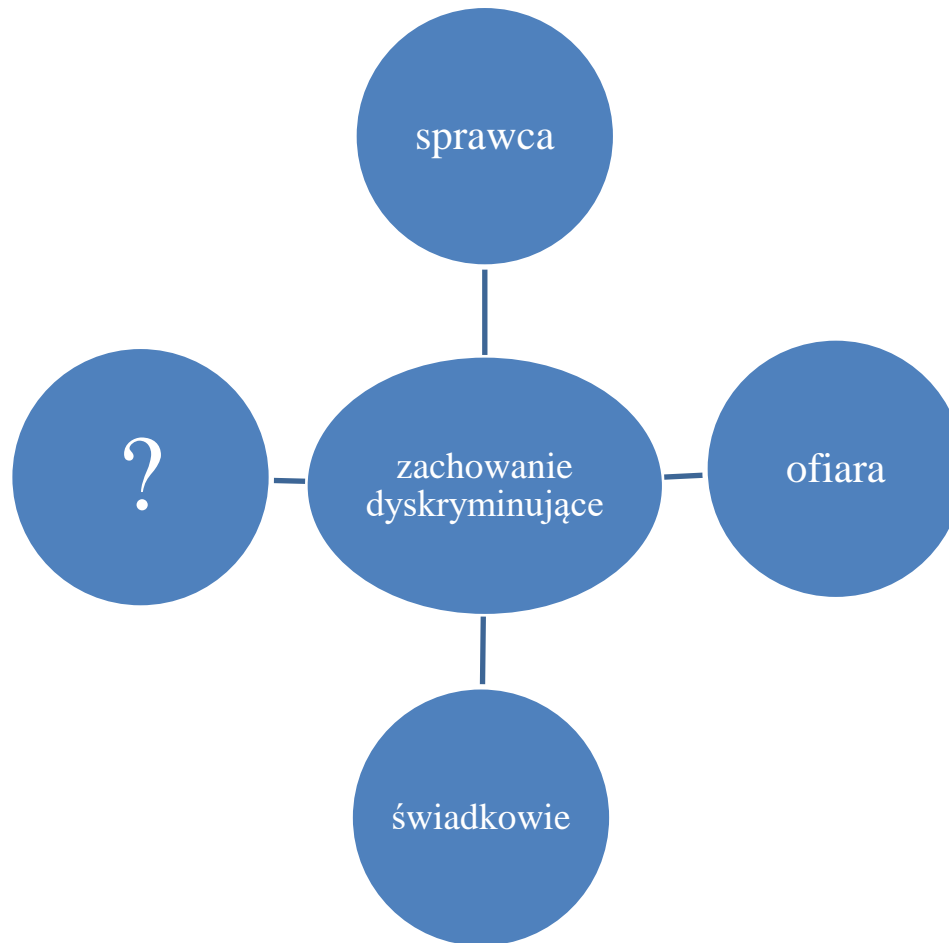


UPRZEDZENIE



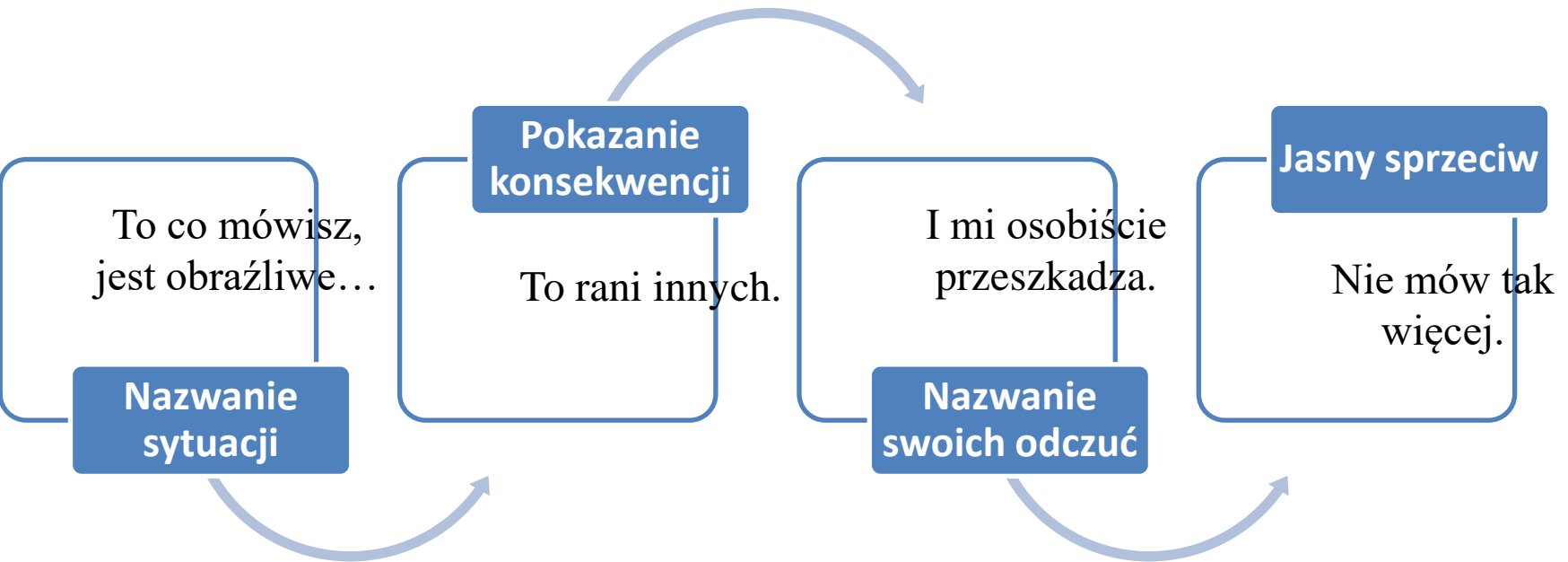
DYSKRYMINACJA

Różne perspektywy



- Ćwiczenie –
- Przypomnij sobie sytuację, w której byłeś/łaś ofiarą, sprawcą świadkiem dyskryminacji (do wyboru).
- Opowiedz, jak się czułeś/łaś, co zrobiłeś/łaś.

Działania antydyskryminacyjne to też reagowanie!



Przemoc

- Rodzaje przemocy:
- Fizyczna
- Psychiczna
- Ekonomiczna
- Inne.....
- Jak sobie radzić w sytuacji przemocy (jako ofiara, świadek)?

Dziękujemy za uwagę.

Barbara Benyskiewicz

Elżbieta Ryczek