

PROGRAM AKTYWNI OBYWATELE

Projekt: „Taka gmina jak świadomi i aktywni obywatele”

„Eko – wioska” model, listopad 2022 r.

Model Eko – wioski wypracowany został przez uczestników działania (dzieci i dorosłych wsi Podmokle Małe, Podmokle Duże i Laski): „**Nasze środowisko – nasz skarb**”. Realizowali zadanie w ramach projektów badawczych: „Kropla na wagę złota”, „Dbamy o czystość powietrza” oraz „Na właściwej drodze – śmieciowy kodeks drogowy”. Wspierani byli przez członków Dziecięcych Rad Sołeckich, wolontariuszy oraz Rad Sołeckich ww. wsi. Wypracowany model opiera się na prowadzonych badaniach, na diagnozie potrzeb i oczekiwaniach mieszkańców wsi. Można więc powiedzieć, że swój wkład w wypracowany model mają wszyscy mieszkańcy wsi. Szczególne wsparcie otrzymaliśmy od wszystkich uczniów/uczennic i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Podmoklach Małych. Zakładamy, że pracujemy nad modelem, możliwym do zrealizowania – zajmujemy się tym, co możemy zmienić, na co mamy wpływ lub wpływ mają ci, do których możemy dotrzeć. Prezentowany model nie stanowi wersji ostatecznej. Przedstawia stan na listopad 2022 r. Zakładamy, że kontynuowane działania w kolejnym roku oraz możliwość pojawiania się kolejnych problemów i możliwości nowych działań wpłynąć mogą na modyfikację modelu. Ale decydować o tym będą wszyscy zaangażowani i zainteresowani, czyli cała lokalna społeczność.

3. Model „Eko – wioski” (obszary i działania)

- Nie zanieczyszczam środowiska

- ograniczamy zakupy opakowane w plastik lub z niego zrobione
- nie kupujemy plastikowych naczyń, pojemników itp. jednorazowego użytku
- nie kupujemy tego, co nie jest mi potrzebne (np. ubrania, sprzęt elektroniczny itp.)-Zero West
- używamy toreb wielokrotnego użytku oraz „woskowijek”

- naprawiamy, odnawiamy zamiast wyrzucać
- tworzymy nowe, przydatne rzeczy z odpadów
- organizujemy wycieczki rowerowe jako alternatywa dla wycieczek autokarowych oraz „niedzielę bez samochodu”
- organizujemy cykliczne akcje „Sadzimy las”

- Segreguje śmieci

- prowadzimy cyklicznie zajęcia edukacyjne z zakresu segregacji śmieci (warsztaty, informacje na fb, stronie Stowarzyszenia, heppeningi, imprezy środowiskowe, spotkania ze specjalistami)
- odwiedzamy firmę, która zajmuje się sortowaniem śmieci

- Dbam o przyrodę

- organizujemy cyklicznie i propagujemy akcje sprzątania świata, “Dnia Ziemi”
- opracowujemy, informujemy i promujemy zasady czystego świata, czystej przyrody
- zakładamy Dziecięcy Park Narodowy
- obserwujemy zmieniającą się przyrodę w Dziecięcym Parku Narodowym w poszczególnych porach roku (zdjęcia, prace plastyczne)
- wzmocniamy edukację ekologiczną poprzez włączanie tematyki przyrodniczej w każdej klasie na większości przedmiotów
- współpracujemy i organizujemy spotkania z leśnikiem czy obserwatorem dzikiej przyrody

Szanuję zwierzęta

- informujemy i promujemy hodowlę zwierząt w naturalnych warunkach (kury na wybiegu, krowy na pastwisku) – Eko- hodowle; wskazujemy korzyści z tego wynikające (np. konsumenci chętniej kupują jaja, drób z „Eko-hodowli”)

- dbamy o zwierzęta domowe; informujemy o złym traktowaniu zwierząt
- współpracujemy stale z wybranym schroniskiem dla zwierząt
- organizujemy zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, koców oraz środków czystości
- organizujemy imprezę środowiskową "Dzień pupila" – prezentacja zwierząt dzieci (przygotowana przez uczniów, multimedialna, papierowa, itp.)

- Oszczędzam wodę

- zbieramy deszczówkę
- zakładamy perlatory na kranach (np. w szkole, urządach itp.)
- umieszczamy naklejki przy kranach: „oszczędzaj wodę” – przy kranach w szkole, przedszkolu, instytucjach i organizacjach społecznych we wsiach
- raz w roku przeprowadzamy akcję: „Jak oszczędzać wodę w domu”
- promujemy i informujemy o zasadach recyklingu wody
- promujemy picie wody z kranu, z dzbanków z filtrami
- do picia wody w szkole korzystamy z bidonów, nie plastikowych kubeczków jednorazowych

- Czyste powietrze

- zakładamy urządzenia do pomiaru stopnia zanieczyszczenia powietrza w trzech wsiach, monitorujemy dane i udostępniamy mieszkańcom wyniki pomiarów
- systematycznie odczytujemy wyniki i informujemy o nich mieszkańców
- diagnozujemy przyczyny zanieczyszczania powietrza
- prowadzimy edukację „Czyste powietrze” – warsztaty, informacje, debaty szkolne

- organizujemy spotkania ze strażakami z OSP Podmokle Wielkie oraz OSP Podmokle Małe - zajęcia ukazujące zagrożenia związane z wypalaniem traw, spalaniem śmieci,

- Oszczędzam energię

- prowadzimy akcję informacyjną i promocyjną na temat: Jak oszczędzać energię? (warsztaty, imprezy środowiskowe, happeningi, spotkania ze specjalistami, zebrania wiejskie)

- tworzymy katalog wypracowany przez społeczność lokalną: jak każda rodzina może oszczędzać energię?, jak instytucje np. szkoła i przedszkole, mogą oszczędzać energię

- organizujemy w szkole eko – patrole (reprezentanci wszystkich klas). Eko – dyżurni, z przypiętymi plakietkami „Eko-patrol”, dbają o oszczędność prądu i wody w szkole (gaszenie światła, dokręcanie kranów w łazience, ekonomiczne korzystanie z wody).

- wykonujemy i umieszczamy znaczki przypominające o oszczędzaniu prądu np. przy wyłącznikach światła, stanowiskach komputerowych itd. w szkole, przedszkolu, instytucjach i organizacjach społecznych we wsiach

- organizujemy zbiórki zużytych baterii

Nie marnuje jedzenia (Zero West)

- robimy zakupy „z kartką”

- dzielimy się jedzeniem – akcje wolontariuszy na rzecz wsparcia dla potrzebujących (po wypracowaniu kryteriów dotyczących darowanego jedzenia)

- organizujemy cyklicznie imprezę środowiskową: „Dzień posiłków - Zero Waste”: posiłki przygotowywane z dostępnych w lodówce produktów, tak aby uniknąć wyrzucania jedzenia

- kształtujemy nawyki zapobiegające marnowaniu żywności np. mniejsze porcje z opcją dokładki, kontrola zawartości lodówki przed zakupami, planowanie posiłków na kilka dni

- poznajemy problemy głodu na świecie: warsztaty z podróżnikiem

Jak nasze wybory wpływają na świat?

Gdy mowa o ekologii zwykle pojawia się pytanie: czy to naprawdę ważne, żeby za każdym razem segregować śmieci albo ograniczać kupno plastiku? Warto wtedy sięgać do przykładów np. Szwedzi dbają o segregowanie odpadów, pilnują się nawzajem. Na ich wysypiska trafia tylko 3 proc. śmieci, reszta jest przetwarzana - nie zaruwa powietrza, gleby, wody. Czy możemy ich dogonić? ***To zależy od decyzji pojedynczych ludzi, każdego z nas.***

Inny przykład. Kiedyś w sklepach dostępne były tylko jajka od kur zamkniętych w ciasnych klatkach. Ale ludzie chcieli kupować jaja od kur z wolnego wybiegu lub ekologicznych hodowli, pytali więc o nie sprzedawców, a ci - dostawców i producentów. I teraz niemal w każdym sklepie takie jajka można dostać.

Wreszcie przykład ze słomkami do napojów. „To tylko jedna słomka” – powie ktoś, zużyje ją i wyrzuci. A co się dzieje, gdy „tylko jedną słomkę” wyrzuci codziennie 8 miliardów ludzi?.

Tak więc pojedynczy człowiek wpływa na stan naszej planety i otaczającej jej atmosfery.

Pamiętaj o tym !